МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Слинько Александр Анатольевич
Кафедра международных отношений
и мировой политики
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Международное уголовное судопроизводство и права человека

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
41.04.05 Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализация:
Международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: дневная, очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
6. Составители программы: к.п.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Касымов Игорь Владимирович
7. Рекомендована: НМС ФМО протокол № 3 от 19.03.2025
8. Учебный год: 2026-2027 **Семестр (-ы)** 3
9.Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.

Задачи:

- изучить международное уголовное право, как одну из отраслей международного права;
- выработать научное представление об основных категориях и институтах международного уголовного права, классификации преступлений по международному праву;
- приобрести теоретические знания и практические навыки в работе с международными документами, регулирующими те или иные вопросы международной борьбы с преступностью, правильно квалифицировать уголовно наказуемые деяния по международному праву;
- сформировать представление о государствах, имеющих соглашения с Российской Федерацией о сотрудничестве в борьбе с отдельными видами преступлений и правовой помощи по уголовным делам

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК-1.1. Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Умеет давать объективную оценку международно-политическим процессам, Владеет навыками делать обоснованные выводы

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
	ПК-1.2. Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	Умеет составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

12. Структура и содержание учебной дисциплины
12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72
Форма промежуточной аттестации: зачет

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра	№ семестра
			3 сем.	.
Аудиторные занятия		*32*	*32*	
в том числе:	лекции	16	18	
	практические	16	18	
Самостоятельная работа		40	40	
Форма промежуточной аттестации: зачет		0	0	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
		1. Лекции	
1.1	Международное уголовное право в качестве материально-правовой основы функционирования органов международной уголовной юстиции	Понятие международного уголовного права в российской и зарубежной науке: сложность определения. Место международного уголовного права в общей системе международного права. Комплексность. Система международного уголовного права. Принципы общего международного права и международного уголовного права. Понятие и виды норм международного уголовного права. Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права. Кодификация норм международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Значение международных стандартов в области уголовного правосудия. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства. Механизм реализации норм международного уголовного права. Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации и	-

		порядок их осуществления правоприменительными органами государства.	
1.2	Международные преступления (понятие и виды)	Выделение категории международных преступлений и их отличие от международно-правовых деликтов и транснациональных преступлений: общая характеристика объективной и субъективной стороны. Понятие и признаки международного преступления, кодификация. Виды международных преступлений: - агрессия; - военные преступления; - преступления против человечности; - геноцид. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений; Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.	-
1.3	Становление и развитие концепции международной уголовной ответственности и формирование системы международной уголовной юстиции	Исторические и международно-правовые предпосылки формирования международного уголовного правосудия. Проект Конвенции об учреждении международного судебного органа для привлечения к ответственности лиц, виновных в нарушениях Женевской конвенции об улучшении положения больных и раненых в воюющих армиях (проект Муанье). Доктринальные основы международного уголовного правосудия. Международно-правовые предпосылки международного уголовного правосудия: Версальский мирный договор, Конвенция о предотвращении и наказании терроризма и Конвенция о создании Международного уголовного суда от 30.11.37, работы ученых-правоведов. Международный военный трибунал для судебного преследования и наказания главных военных преступников европейских стран оси и Международный военный трибунал для Дальнего Востока: материально-правовые и процессуально-правовые основы деятельности. Нормативное подтверждение принципов, признанных Нюрнбергским трибуналом.	
1.4	Международные уголовные трибуналы ad hoc	Международные уголовные трибуналы ad hoc	
1.5	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды.	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды.	
1.6	Международный уголовный суд	Международный уголовный суд	
2. Практические занятия			
2.1	Международное уголовное право в качестве материально-правовой основы функционирования органов международной уголовной юстиции	Понятие международного уголовного права в российской и зарубежной науке: сложность определения. Место международного уголовного права в общей системе международного права. Комплексность. Система международного уголовного права. Принципы общего международного права и международного уголовного права. Понятие и виды норм	-

		международного уголовного права. Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права. Кодификация норм международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Значение международных стандартов в области уголовного правосудия. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства. Механизм реализации норм международного уголовного права. Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации и порядок их осуществления правоприменительными органами государства.	
2.2	Международные преступления (понятие и виды)	Выделение категории международных преступлений и их отличие от международно-правовых деликтов и транснациональных преступлений: общая характеристика объективной и субъективной стороны. Понятие и признаки международного преступления, кодификация. Виды международных преступлений: - агрессия; - военные преступления; - преступления против человечности; - геноцид. Международно-правовая ответственность государств за совершение международных преступлений; Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.	-
2.3	Становление и развитие концепции международной уголовной ответственности и формирование системы международной уголовной юстиции	Исторические и международно-правовые предпосылки формирования международного уголовного правосудия. Проект Конвенции об учреждении международного судебного органа для привлечения к ответственности лиц, виновных в нарушениях Женевской конвенции об улучшении положения больных и раненых в воюющих армиях (проект Муанье). Доктринальные основы международного уголовного правосудия. Международно-правовые предпосылки международного уголовного правосудия: Версальский мирный договор, Конвенция о предотвращении и наказании терроризма и Конвенция о создании Международного уголовного суда от 30.11.37, работы ученых-правоведов. Международный военный трибунал для судебного преследования и наказания главных военных преступников европейских стран оси и Международный военный трибунал для Дальнего Востока: материально-правовые и процессуально-правовые основы деятельности. Нормативное подтверждение принципов, признанных Нюрнбергским трибуналом.	
2.4	Международные уголовные трибуналы ad hoc	Международные уголовные трибуналы ad hoc	

2.5	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды.	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды.	
2.6	Международный уголовный суд	Международный уголовный суд	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Международное уголовное право в качестве материально-правовой основы функционирования органов международной уголовной юстиции	2	2		6	10
2	Международные преступления (понятие и виды)	2	2		6	10
3	Становление и развитие концепции международной уголовной ответственности и формирование системы международной уголовной юстиции	2	2		6	10
4	Международные уголовные трибуналы ad hoc	4	4		8	16
5	Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды.	4	4		8	16
6	Международный уголовный суд	2	2		6	10
		16	16	0	40	70

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев .— Москва : Статут, 2013 .— 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. —.— ISBN 978-5-238-02354-0.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968 Дата обращения 19.03.2014г.
3	Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / ; отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет .— Москва : Статут, 2011 .— 830 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8354-0725-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100>.
4	Часть пятая УПК РФ. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства : Учебное пособие / П.Н. Бирюков .— Воронеж, 2002 .— 97с. — Библиогр.:с.86-97 .— ISBN 5-9273-0206-8 : 20.00

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник

1	Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : [монография] / В.А. Карташкин ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права .— Москва : ИНФРА-М : НОРМА, 2015 .— 174, [1] с.
2	Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев, Т.Б. Гусарова, Ю.В. Григорович ; ред. И. И. Котляров .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 271 с. : табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01505-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>.
3	Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова .— Москва : Статут, 2015 .— 384 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8354-1119-1 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579>
4	Международные стандарты в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / С.М. Ягофаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013 .— 180 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270323>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL:http://biblioclub.ru
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев .— Москва : Статут, 2013 .— 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. —.— ISBN 978-5-238-02354-0.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968 Дата обращения 19.03.2014г.
3	Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / ; отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет .— Москва : Статут, 2011 .— 830 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8354-0725-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100>.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

Возможно использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Критерии оценивания приведены в п.20.1.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания в виде составления аналитической записки, позволяющей оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п. 20.2

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций
Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Международное уголовное право в качестве материально-правовой основы функционирования органов международной уголовной юстиции Международные преступления (понятие и виды) Становление и развитие концепции международной уголовной ответственности и формирование системы международной уголовной юстиции Международные уголовные трибуналы ad hoc Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды. Международный уголовный суд	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой			Перечень заданий см. п.20.2	

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости
Контрольная работа по темам практических занятий

Описание технологии проведения: письменный ответ на случайным образом выбранные два вопроса

Критерии оценивания:

Отлично:	обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в основных категориях и разделах дисциплины, владение понятийным аппаратом.
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в основных категориях и разделах дисциплины
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности в терминологии, дефинициях.
Неудовлетворительно:	невладение материалом курса, значительные ошибки в терминологии, дефинициях

20.2 Промежуточная аттестация
Зачет

Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов содержится в КИМ

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:
1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
2) умение связывать теорию с практикой;
3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	Зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	Не зачтено